**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“Bugünün Resmi”** Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“Resmini Anlat”** Türkçe Dil (Büyük Grup, Bireysel)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**BUGÜNÜN RESMİ**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  
Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

**Materyaller:**

Kâğıt, boya kalemleri

**Sözcük ve Kavramlar:**

Bugün, resmetmek

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen ve çocuklar çember oluşturacak şekilde otururlar. Öğretmen “ bugün hangi etkinlikleri yaptık? Hangi etkinlik senin en sevdiğin etkinlik oldu?” sorularını sorarak çocukları düşünmeye sevk eder. Ardından çocuklar konuşmadan kâğıtlarını ve boya kalemlerini alarak yerlerine geçer. O gün içinde yapılan en sevdikleri etkinliği resmederler.

Eğitim Seti 8. Kitaptan 13 ve 14. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Bugünün etkinliklerinden en çok hangisini sevdin? Neden?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**RESMİNİ ANLAT**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil (Büyük Grup, Bireysel)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**  
Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  
Göstergeleri: Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**Materyaller:**

Yapılmış olan resim

**Sözcük ve Kavramlar:**

Resim, anlatım, kendini ifade, liderlik

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklar resimlerini ellerine alarak çember şeklinde otururlar. Her çocuk belirlenen sandalyeye gelerek yaptığı resmi arkadaşlarına gösterir. “sizce ben hangi etkinliğin resmini çizdim? Sorusunu sorar. Cevap vermek isteyen arkadaşlarına söz hakkı verir. Arkadaşlarının cevaplarını dinledikten sonra resmini ayrıntılı olarak anlatır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Resmini anlatırken nelere dikkat ettin?

**Aile katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.